



Dando nuestra opinión: diálogo sobre el desarrollo de las comunidades pastoriles



International
Institute for
Environment and
Development



SOS Sahel Ethiopia

Ben Irwin, Semalign Belay y Duncan Macqueen han preparado esta herramienta, a partir del trabajo del programa SOS Sahel Ethiopia con comunidades pastoriles, en asociación con el Instituto Internacional para el Medio Ambiente y Desarrollo (IIED). La herramienta se basa directamente del estudio de Irwin y Belay (2004).

Agradecemos la colaboración del Ministerio de Asuntos Internacionales (DGIS) de Holanda y del Ministerio Federal de Cooperación Económica (BMZ) de Alemania, por haber financiado el desarrollo de estas herramientas, y al Departamento para el Desarrollo Internacional del Reino Unido (DFID) quien proveyó del apoyo inicial. Para mayor información acerca de Herramientas de Poder por favor visitar www.policy-powertools.org

Resumen

“Diálogo para el Desarrollo Pastoril” es una herramienta para comunidades marginadas, que en nuestro caso son pastoriles así como otras comunidades dependientes de los bosques. Esas comunidades son marginadas debido a incompatibilidades entre sus formas tradicionales de vida y las presiones del desarrollo moderno y el cambio. Esta herramienta ayuda a las comunidades a expresar sus necesidades y restricciones en el lenguaje de los profesionales del desarrollo. El lenguaje es el usado por el enfoque de los medios de vida sustentables. La primera parte del documento describe la metodología de la herramienta. La segunda parte se refiere al proceso de desarrollo, aprendizaje e impacto de la herramienta. El ejemplo de campo se basa en el trabajo con comunidades pastoriles etíopes vinculadas al Proyecto de Manejo Forestal Colectivo Borana de SOS Sahel.

¿Qué es el ‘Diálogo para el Desarrollo Pastoril’?

El Diálogo para el Desarrollo Pastoril es un proceso de dos componentes que incluye:

- (i) el desarrollo de habilidades en comunidades pastoriles y otras comunidades para representarse a sí mismas mediante el desarrollo y aplicación de herramientas del análisis de medios de vida
- (ii) la creación de oportunidades apropiadas mediante las cuales demostrar e implementar nuevas habilidades de representación.

La herramienta tiene una serie de usos u objetivos críticos. Ayuda a clarificar la naturaleza de los problemas de los medios de vida enfrentados por los grupos marginados. Permite un entendimiento y propiedad comunes de esos problemas. Reduce la dependencia sobre agencias externas para el desarrollo de soluciones para los problemas de la comunidad. La herramienta busca crear un puente entre la cultura tradicional y los sistemas de manejo de recursos del pasado y oportunidades para el desarrollo positivo en el futuro. Hemos desarrollado la herramienta para responder al deseo de los grupos pastoriles de manejar sus propias vidas y recursos, a través de sus propias instituciones. La herramienta está diseñada para equipar y habilitar a instituciones y comunidades pastoriles para actuar como socios de desarrollo iguales, en los procesos de transición que los afectan.

El proceso para desarrollar la herramienta Diálogo para el Desarrollo Pastoril incluyó dos fases de trabajo, compuestas de doce etapas consecutivas. Éstas se listan abajo. (ver Figura 1):

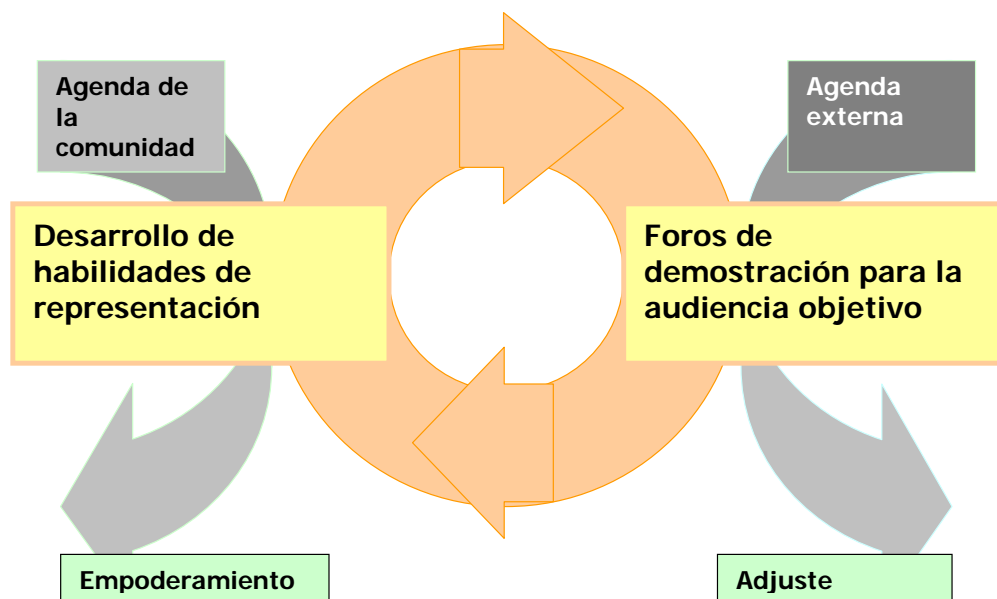
FASE 1. *Desarrollo de habilidades de representación: Diálogo para el Desarrollo Pastoril*

- Prepararse – entender el marco de los medios de vida sustentables
- Familiarización – construir buenas relaciones con la comunidad
- Introducción del marco de los medios de vida sustentables – enfocarse en los activos de capital
- Dibujar activos de capital para crear herramientas físicas
- Identificación de los problemas relacionados con los activos de capital
- Identificación y categorización de soluciones relativas a los activos de capital
- Evaluación de sustentabilidad / factibilidad relativa a los activos de capital
- Desarrollo de un plan de acción

FASE 2. **Demostración de oportunidades para la audiencia objetivo: Presentación de Eventos**

- Identificación de la audiencia objetivo
- Selección del lugar para la presentación
- Evento de demostración para la audiencia objetivo
- Revisión

Figura 1. Diálogo para el Desarrollo Pastoril



La herramienta Diálogo para el Desarrollo Pastoril está diseñada para fortalecer a las comunidades para rechazar o rehacer las agendas de las agencia de desarrollo externas, así como para presentar sus propias agendas de desarrollo con un lenguaje de desarrollo coherente.

¿Por qué es necesario el Diálogo para el Desarrollo Pastoril para las comunidades pastoriles y otras comunidades marginadas? : Desafiando la Marginación

Los grupos pastoriles tiene en común con muchos otros grupos marginados, el ser altamente vulnerables a ser sub-representados o no representados dentro de los procesos de desarrollo. Sufriendo de los efectos negativos de un desarrollo moderno inapropiado, e ignorados o simplemente incapaces de sacar provecho del uso de la tierra y del debate y formulación de políticas sobre recursos naturales, la sustentabilidad futura de los medios de vida y tierras pastoriles es incierto (Boku y Irwin 2003).

Esta situación es común para los grupos pastoriles a través de África, y es muy relevante en Etiopía. A pesar de la protección teórica de los derechos sobre las tierras pastoriles bajo la constitución de la República Federal Democrática de Etiopía (Gobierno de Etiopía, 1995), existe un catálogo de ejemplos recientes de aplicaciones inapropiadas y contradictorias de la política. Los ejemplos varían desde cuotas obligatorias de participantes en el paquete agrícola de la semilla mejorada SG2000 y fertilizantes¹, hasta la apropiación de tierras pastoriles bajo el

¹ Este paquete de extensión del gobierno, apropiado para áreas de alta producción alimentadas por lluvia, fue introducido como un enfoque uniforme en toda Etiopía. Los resultados en las tierras áridas de Borana fueron predeciblemente pobres. El caso demuestra dos temas importantes. El primero es la visión singular que una agricultura mejorada en base a cultivos es la solución para la pobreza rural. El segundo es la falta de entendimiento y apreciación de los sistemas de producción pastoriles como sistemas de uso de la tierra funcionales.

disfraz de una política de inversión². Tales ejemplos demuestran claramente la falta de poder de las comunidades pastoriles para su propio desarrollo, así como también para el desarrollo que sucede entorno de ellas.

En consecuencia, los pastores son reconocidos como altamente marginados en Etiopía (Lister, 2004). La marginación se manifiesta de forma más clara en la exclusión de la discusión política, formulación de políticas e implementación de políticas. Entre las políticas específicas y estrategias de desarrollo que tienen un impacto directo sobre los medios de vida pastoriles, pero que no han involucrado claramente a los grupos pastoriles en su discusión, formulación e implementación, se incluyen:

- Política de Desarrollo de Áreas Pastoriles;
- Estrategia de Reducción de la Pobreza;
- Política de Desarrollo Agrícola;
- Certificación de Tierras / Política de Tenencia de la Tierra,
- Política de Inversión (específicamente asignación de tierra).

Enfocándonos en el tema de la marginación. La marginación de los grupos pastoriles en Etiopía involucra varios elementos comunes y/o recurrentes. Ellos se pueden resumir como:

- Cambio rápido / presión para el desarrollo – con pocas instituciones locales capaces de responder a velocidad requerida
- Información y comunicación inadecuadas – consultas limitadas sin las instrucciones o tiempos adecuados para preparar una respuesta
- Procesos de diálogo desbalanceados – las agendas y los temas en consulta son más bien establecidos por agencias externas que por las preocupaciones internas a la comunidad
- Falta de responsabilidad con las comunidades pastoriles en afectar y revisar el cambio

Nosotros proponemos que cada uno de estos aspectos de la marginación sea abordado a través del establecimiento de un Diálogo para el Desarrollo Pastoril. Esto puede lograrse trabajando con las comunidades a través del proceso de dos componentes establecido arriba:

- (i) El desarrollo (preventivo) de habilidades de representación
- (ii) El establecimiento de eventos de desarrollo par alas audiencias objetivo impulsados por las comunidades.

La herramienta “Diálogo para el Desarrollo Pastoril” ha sido designada para lograr este proceso de dos componentes, y como resultado reducir la marginación.

Se requieren las siguientes condiciones mínimas para ser capaces de implementar esta herramienta en terreno:

- Estructuras de la comunidad coherentes y
- Un facilitador que sea familiar/entrenado en el uso de esta herramienta
- Periodos de tiempo significativos en que los grupos de la comunidad pueden reunirse para abordar el desarrollo de la herramienta (recomendamos) que el facilitador se quede con el grupo de la comunidad por un periodo de al menos un mes.
- Un entendimiento de los problemas de la marginación y un compromiso por abordarlos
- Aceptación de los actores del desarrollo que necesitan para escuchar a las comunidades

² Extensos paños de tierras pastoriles han sido asignados a inversionistas, para actividades tales como, ranchos, a pesar de las protestas de la comunidad.

¿Qué etapas involucra “Diálogos para el Desarrollo Pastoril”? : Temas Críticos en esta Investigación Aplicada

Esta sección del documento entrega una descripción detallada de la herramienta Diálogo para el Desarrollo Pastoril. El nombre fue elegido de forma de enfatizar la importancia de un diálogo en dos sentidos, y un diálogo que provenga desde dentro de la comunidad. La base de la herramienta se desarrolla del pensamiento de que los medios de vida de las personas se derivan de cada uno, y de la combinación de todos los cinco activos de capital (Capital Natural, Capital Humano, Capital Físico, Capital Social, y Capital Financiero) tal como se establece en el marco para medios de vida sustentables (DfID 2000). Estos activos se conforman por factores externos que facilitan o limitan el acceso a y el uso de ellos. La herramienta sigue un proceso de pasos sabios de: identificación de los activos de capital mantenidos por la comunidad, identificación con los problemas asociados a cada activo de capital, identificación de soluciones a esos problemas (en relación a sus activos de capital), planificación y evaluación aplicadas (nuevamente en relación a los activos de capital) y presentación de temas sobre los medios de vida dirigidos a los actores del desarrollo (Oficinas de Gobierno / ONGs).

El resultado del trabajo es el surgimiento de una herramienta de amplio rango, que puede ser adaptada y usada en diferentes aspectos del análisis, planificación y presentación de los medios de vida.

Descripción detallada de los pasos en el uso de la herramienta

Fase 1 – desarrollo de las habilidades de representación: Diálogo para el Desarrollo Pastoril.

Etapas 1 – 8

Etapa 1. Prepararse – entender el marco de los medios de vida sustentables

Objetivos

Desarrollar un entendimiento claro del marco de los medios de vida sustentables entre el equipo de campo.

Pasos a seguir

- Revisar el material relevante sobre medios de vida sustentables y metodologías de campo participativas
- Planifique la metodología de campo. La metodología necesita ser simple y flexible de manera de acomodar las lecciones de la experiencia de campo, en la medida que se aprenden
- Entrenar facilitadores
- Identificar grupos y estructuras comunitarias para trabajar
- Desarrolle un plan de campo tentativo

Etapa 2. Familiarización – construyendo buenas relaciones con la comunidad

Objetivos

Desarrollar una buena comunicación y relaciones, basados en la confianza mutua y el respeto. Introduzca la idea de trabajar juntos para desarrollar una herramienta Diálogo para el Desarrollo Pastoril.

Pasos a seguir

- Reuniones de contacto de la comunidad; como mínimo tres días antes de la reunión introductoria principal, visite el pueblo; pida/invite a la comunidad a asistir a la reunión de discusión del Diálogo para el Desarrollo Pastoril. Averigüe información local y canales de comunicación de manera que la información sea difundida en toda la comunidad
- Sostenga una reunión de discusión de Diálogo para el Desarrollo Pastoril. Llegue a/antes de tiempo. Invite a la gente mayor a abrir la reunión con una bendición (use las normas locales)

- Presente el equipo de campo; el facilitador se presenta a sí mismo y le pide a los miembros del equipo de campo que se presenten a sí mismos. La adición de un poco más de información sobre usted mismo informaliza las presentaciones y muestra una apertura inicial
- Pida a la comunidad que se presente a sí misma
- Presente a su organización, la misión de la organización, área de especialidad, áreas operativas, historia, y futuras direcciones (sea breve e informativo).
- Explique clara y brevemente los objetivos de la reunión usando el lenguaje local de la comunidad.
- Explique brevemente la idea de la herramienta Diálogo para el Desarrollo Pastoril, qué es qué podría ser, y sus beneficios potenciales (los juegos de rol son útiles aquí)
- Explique claramente la metodología y métodos para desarrollar la herramienta (explique que las comunidades no recibirán ningún incentivo material por el tiempo considerable que necesitarán invertir en el proceso de desarrollo de la herramienta)
- Incentive a los participantes a preguntar, comentar, y destacar sus sentimientos y opiniones. Permita que la comunidad decida su nivel de involucramiento y compromiso. Si ellos no están interesados o no son capaces de trabajar, busque otro grupo.
- Negocie el tiempo; el proceso general de desarrollo de la herramienta Diálogo para el Desarrollo Pastoril y las habilidades para el uso de las herramientas requieren de un compromiso continuo y periódico, lo que a su vez requiere que la comunidad invierta un tiempo considerable. Trabaje según los tiempos de la comunidad.
- Formación de grupos; pida a la comunidad que seleccione un(os) grupo(s) que desarrollara(n) la herramienta para representar y presentar los temas sobre los medios de vida de la comunidad. Un punto importante de notar aquí, en caso de que fuera apropiado, es que se recomienda relacionar la selección del grupo con las existentes estructuras institucionales de la comunidad.

Etapas 3. Introducción del marco para medios de vida sustentables al grupo de la comunidad

Objetivos

Presentar a la comunidad el marco sobre medios de vida sustentables.

Introducir al grupo de la comunidad al lenguaje distinto (marco sobre medios de vida sustentable) usado por los profesionales del desarrollo, explicar las ideas detrás de porqué es importante para ellos entender esto, y ser capaces de usarlo.

Pasos a seguir

- Presente los objetivos de la reunión
- Explique brevemente el marco sobre medios de vida sustentables con un foco sobre los activos de capital
- Desempaque el pentágono sobre activos de capital en los distintos activos, y facilite una discusión detallada sobre cada activo individual, sus componentes y elemento
- Pida al grupo de la comunidad que discutan sus activos de capital basados en sus propias ideas y entendimiento de los activos de capital que tienen. La identificación de activos se puede hacer en sesiones de lluvias de ideas
- Facilite al grupo que evalúe cada activo de capital en términos de cuánto tiene la comunidad de ese activo en particular
- Concluya la reunión reflejando el logro de los objetivos de la reunión.
- Proponga tareas para pensar en la preparación de la próxima reunión/etapa

Etapas 4. Dibuje los activos de capital para crear una herramienta física

Objetivos

Visualice activos de capital basados en las propias ideas y entendimiento del grupo de la comunidad

Desarrolle tarjetas de activos de capital para la explicación y presentación de los activos de capital de la comunidad

Pasos a seguir

- Organice los materiales necesarios para dibujar
- Presente y discuta la idea de dibujar para representar activos de capital

- Pida al grupo de la comunidad que dibuje objetos y/o ítems que representen cada Activo de Capital en tarjetas separadas
- Pida al grupo de la comunidad que presenten sus dibujos entre sí y seleccione la tarjeta más representativa para cada Activo de Capital
- Explique que ellas pueden ser ahora convertidas en tarjetas de activos de capital, para crear una herramienta física. Acuerde sobre cómo usted hará esto, incluyendo la adición de fotos comparativas como una forma de reflejar imágenes en los diagramas de las comunidades
- Copie, escanee, imprima y lamine, para producir series de tarjetas de activos de capital
- Ponga las tarjetas dentro de una bolsa, déjelas al alcance para ser usadas
- Repita los pasos anteriores para desarrollar dibujos representativos para el Contexto de Vulnerabilidad e Influencia Política. Añada esas dos tarjetas nuevas al juego de herramientas.
- Discusión sobre las relaciones entre las tarjetas de activos y las tarjetas de influencia (monitoree el entendimiento)³
- Proponga tareas en la preparación de la próxima reunión/etapa
(ver Figura en página 8)

Etapa 5. Identificación de problemas relativos a los Activos de Capital

Objetivos

Identificar los problemas de los medios de vida de la comunidad asociados con cada activo de capital

Aprenda a usar las tarjetas de Activos de Capital

Pasos a seguir

- Introduzca las tarjetas Activos de Capital como la base para la herramienta Diálogo para el Desarrollo Pastoral
- Facilite para que los sub-grupos de la comunidad se presenten los activos de capital entre sí
- Presente la idea de identificar problemas vinculados a cada Activo de Capital
- Pida a las comunidades que dispongan las tarjetas de activos en el piso
- Facilite la presentación del problema para cada activo
- Incentive a las comunidades para que visualicen los problemas (dibujando)
- Disponga los problemas dibujados al lado del activo de capital correspondiente
- Pida a la comunidad que presente (unos a otros) lo que está desplegado en el suelo (esta acción es parte de la construcción inicial de habilidades de presentación)

(Ver Figura en página 9)

³ De nuestra experiencia de campo, el grupo de la comunidad en realidad eliminó las tarjetas de vulnerabilidad e influencia política ya que el grupo pensó que la mayoría de las discusiones sobre los activos de capital involucra inherentemente y son influenciadas por el contexto de vulnerabilidad y la influencia política de la vida.

Figura 2. Activos de Capital Visualizados



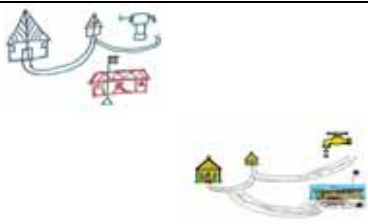
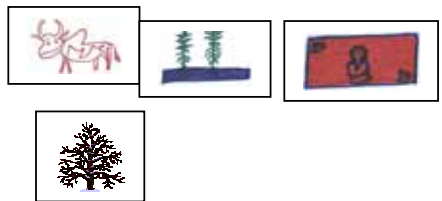
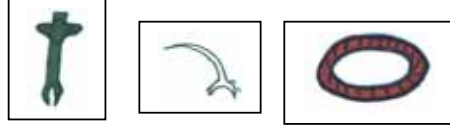

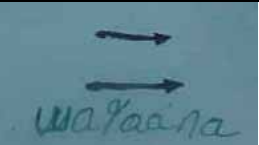


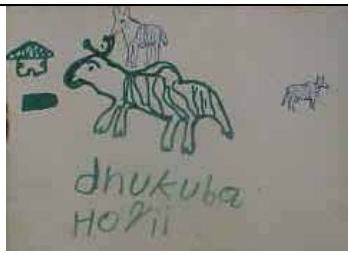





CAPITAL NATURAL	
	<p>El capital natural incluye bosques, animales salvajes, agua, clima, praderas, y Recursos Naturales en general,</p>
CAPITAL HUMANO	
	<p>Las comunidades identificaron el capital humano en primer término como salud (representado por una cápsula), condición física (representada por un hombre obeso), conocimiento y habilidades (representado por el cultivo de maíz). La explicación de la representación de conocimiento y habilidades mediante una planta de maíz, es que a no ser que se posea de conocimientos y habilidades para el cultivo no será posible obtener una buena cosecha.</p>
CAPITAL FÍSICO	
	<p>Capital físico (infraestructura) incluye casas utilizadas con distintos propósitos, caminos, escuelas, y puntos de agua.</p>
CAPITAL FINANCIERO	
	<p>El Capital financiero se representa por un billete de 10 birr, ganado el cual es la fuente de sus finanzas y cultivos que también pueden ser convertidos en dinero por medio de la venta</p>
SOCIAL CAPITAL	
	<p>La comunidad visualizó el capital social mediante tres objetos, cada uno de los cuales es una institución tradicional de Borana en Gadda.</p>

Figura 3. Problemas identificados relativos a los Activos de Capital

Activos	Problemas identificados			
Capital Natural	 Incendio Forestal	 Conflicto	 Sequía	
Capital Humano	 Falta de Conocimiento Falta de Habilidades			
Capital Financiero	 Salud de los Animal			
Capital Físico	 Falta de Caminos	 Sin servicios de salud	 Sin molinos de harina	
Capital Social	 Sin bodegas para granos			 Ningún mercado
Capital Social	Contradicciones entre la Ley del Estado y la Ley Consuetudinaria			

Etapa 6. Identificación de soluciones y categorización relativa a los activos de capital

Objetivos

Identificar soluciones para los problemas asociados con cada activo de capital

Relacionar las soluciones con los activos de capital que tiene la comunidad

Pasos a seguir

- Pida a los grupos de la comunidad que dispongan las tarjetas de activos y los problemas asociados en el piso
- Facilite para que el grupo realice una lluvia de ideas para identificar soluciones potenciales para cada problema identificado
- Pida a la comunidad que categorice a las soluciones basándose en su capacidad para implementar las soluciones sugeridas. Se pueden utilizar tres categorías:
 - I. Soluciones que puedan ser completamente abordadas por la comunidad usando sus recursos internos (activos de capital a la mano)
 - II. Soluciones que puedan ser abordadas con recursos internos de la comunidad con alguna ayuda externa (arreglo para compartir los costos)
 - III. Soluciones que sólo pueden ser abordadas con ayuda externa y con un insumo mínimo de la comunidad

Etapa 7. Evaluación de sustentabilidad / factibilidad relativa a los activos de capital

Objetivos

Evaluar la factibilidad y capacidad para ser trabajada de una solución – actividad de desarrollo propuesta / potencial

Pasos a seguir

- Pida al grupo de la comunidad que disponga las tarjetas de activos en el suelo. En este ejercicio las tarjetas de activo se usan para evaluar la factibilidad en términos del uso de los activos de capital como parte de la solución. El Capital Financiero se usa para ponderar costos; el Capital Natural para determinar el impacto sobre el medio ambiente y los recursos naturales disponibles; el Capital Físico en términos de la infraestructura disponible tales como los mercados; el Capital Social mira a aquellos que manejarán el plan de desarrollo y la compatibilidad con los existentes valores sociales y las políticas de gobierno; y el Capital Humano mide las complejidades técnicas y requerimiento de mano de obra.
- Seleccione una solución para trabajarla
- Pida a las comunidades que dibujen en el piso tres columnas para construir una matriz. Los títulos de las columnas son: recursos requeridos / recursos disponibles en la comunidad / recursos requeridos desde afuera de la comunidad
- Facilite para que la comunidad realice una evaluación de la solución ya sea a través de una discusión de los factores o simplemente poniéndoles puntajes

(ver Figura 4. En página 11)

Etapa 8. Desarrollo del plan de acción

Objetivos






Movilice recursos internos y externos para lograr soluciones de los medios de vida

Desarrolle planes de acción

Pasos a seguir

- Seleccione una solución para trabajarla
- Pida a la comunidad que disponga en el piso las tarjetas de activos
- Pida a la comunidad que dibuje tres columnas en el piso
- Titule a las columnas: Cuándo; Dónde; y Cómo
- Facilite a la comunidad para que decida dónde, cuándo y cómo
- Discuta y desarrolle el detalle de un plan de acción
- Decida una estrategia de implementación en relación a la categoría de solución (Etapa 6)
- Acuerde plazos y sistemas de monitoreo
- Haga una lluvia de ideas sobre socios potenciales que pueden apoyar la implementación (en la medida que se necesite)

Figura 4. Mapeo de Proyecto – un Molino de harina – usando Evaluaciones de Sustentabilidad/ Factibilidad

<i>Actividad Evaluada – Molino de Harina</i>				
<i>Criterio de Sustentabilidad</i>	<i>Qué necesita la actividad</i>	<i>Qué tienen ellos</i>	<i>Qué necesitan ellos</i>	<i>Puntaje</i>
Impacto Material / Ambiental (Capital Natural) 	<ul style="list-style-type: none"> • Cimientos • Piedras • Arena • Tierras 	<ul style="list-style-type: none"> • Cimientos • Piedras • Arena • Tierras 	–	3
Complejidades técnicas - conocimiento / trabajo (Capital Humano) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mano de obra calificada • Mano de obra no calificada 	<ul style="list-style-type: none"> • Mano de obra no calificada 	<ul style="list-style-type: none"> • Mano de obra calificada 	2
Ítems de costos / capital (Capital Financiero) 	40,000 Triturador	5,000	35,000	2
Infraestructura (Capital Físico) 	Mercado Local	Mercado Local	-	3
Compatibilidad con los sistemas de administración existentes (Capital Social) 	Administración grupal	Buen activo social para la administración comunitaria y el uso de los recursos	-	3
Riesgo / vulnerabilidad / política				
Total				13

Notas adicionales sobre Evaluación de Sustentabilidad - Factibilidad

Una sección sobre riesgos se incluye para capturar criterios que son menos específicos.

Preguntas generales relativas a temas tales como riesgo de sequías, disponibilidad de servicios (es decir, servicios veterinarios), y potencial de mercado, etc. se consideran en esta sección. La pregunta a realizar es ¿Cuáles son los riesgos asociados a la actividad propuesta y pueden ellos ser evitados / resueltos? El riesgo tiene un puntaje de Alto / Medio / Bajo

Tabla 1. Matriz de evaluación de la actividad propuesta: Puntaje

Criterio de sustentabilidad	Alto	Medio	Bajo
Costo	1	2	3
Complejidad técnica	1	2	3
Mercados para los productos	3	2	1
Impacto ambiental	1	2	3
Compatibilidad con los sistemas sociales y políticos existentes	3	2	1

El propósito de usar esta etapa (etapa 7) dentro de la herramienta es evaluar una solución propuesta mediante puntajes, y analizar qué significa el puntaje en términos de aceptar (sigamos adelante), o rechazar (refutar financiamiento) la solución. En esta etapa se ajustaron los 5 activos de capital para ser usados como 5 Criterios de Sustentabilidad. Cada uno tiene un puntaje máximo de 3 y un mínimo de 1. Luego, el puntaje máximo que se puede lograr es 15 – y el puntaje medio es 7.

Una vez hecho el puntaje, se puede tomar una decisión más informada, por la comunidad, sobre si realizar o seguir adelante con la actividad evaluada. Como una regla general y una guía para puntajes, se pueden interpretar como sigue:

- Actividades con un puntaje menor a 7 – piense cuidadosamente sobre rechazar la actividad
- Actividades con puntaje entre 7 y 10 – piense cuidadosamente sobre rechazar la actividad ya que existen riesgos y aspectos negativos obvios en la actividad – una consideración y análisis cuidadosos de los temas de sustentabilidad (justificaciones, razonamientos y riesgos) destacados durante las discusiones.
- Actividades con puntaje entre 11 y 13 deberían ser financiadas probablemente, pero con una consideración y análisis cuidadosos de los temas de sustentabilidad (justificaciones y razonamiento y riesgos) destacados durante la evaluación
- Actividades con puntaje entre 13 y 15 deberían ser financiadas / llevadas a cabo

Un tema crítico al tomar decisiones es referirse y reflexionar sobre las justificaciones y razonamientos realizados mientras se ponían puntajes. Esta información resulta particularmente útil para tomar decisiones relativas a actividades que obtienen un puntaje medio y que por lo tanto no es obvio si deben aceptar o rechazar. Las secciones de justificación y razonamiento también otorgan información útil sobre el cómo implementar la actividad, qué áreas deberían ser enfocadas, y qué errores potenciales deberían ser evitados.

FASE 2 – Demostración de oportunidades a la audiencia objetivo: presentación de oportunidades.

Etapas 9 - 12

Etapa 9. Identificación de la audiencia objetivo

Objetivos

Seleccionar el grupo de tomadores de decisiones a los que desea influenciar

Pasos a seguir

- Facilite discusiones en la comunidad
- Discuta opciones y oportunidades
- Calce los actores de desarrollo relevantes con las soluciones – planes de acción propuestos

Etapa 10. Elija en lugar para la presentación

Objetivos

Elija la ubicación y lugar que sea accesible para la audiencia objetivo y que sea conveniente para la comunidad

Pasos a seguir

- Facilite la discusión en la comunidad
- Discuta opciones y oportunidades
- Decida el lugar adecuado

Etapa 11. Evento de demostración para la audiencia objetivo

Objetivos

Comuníquese con los actores de desarrollo externos usando el lenguaje profesional del desarrollo

Busque ayuda externa

Establezca el Diálogo para el Desarrollo Pastoral

Pasos a seguir

- Construya habilidades de presentación dentro de la comunidad (la práctica hace la perfección)
- Invite a las instituciones y socios potenciales apropiados (previamente identificados)
- Facilite la selección de un facilitador de la comunidad que moderará la presentación
- Registre qué funcionó, qué salió mal, comentarios, reacciones, y análisis con el grupo
- Discuta el impacto de la presentación y los pasos siguientes

Etapa 12. Revisión

Objetivos

Aprenda y mejore las habilidades de presentación

Haga seguimiento a las decisiones tomadas durante el evento de presentación

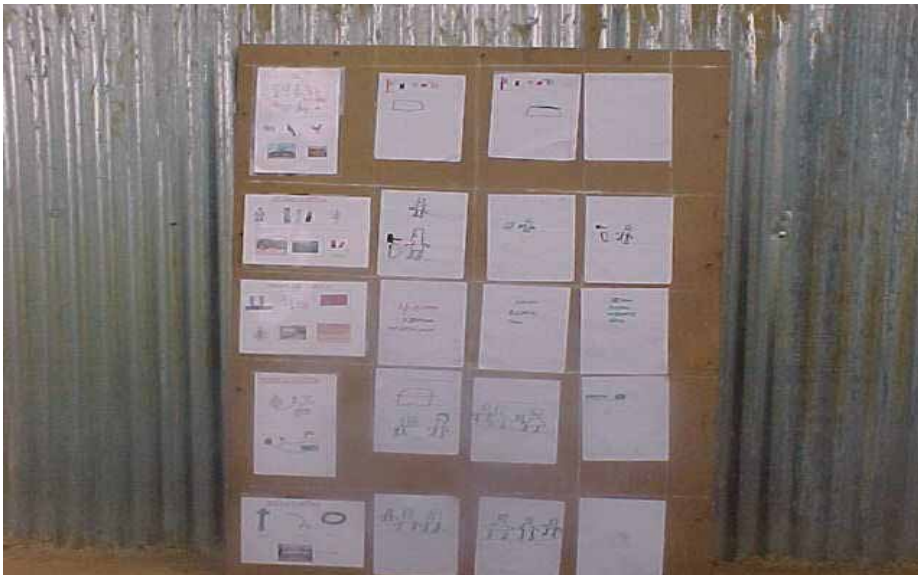
Pasos a seguir

- Facilite una reunión para revisión y reflexión
- Evaluar impactos y resultados del evento de presentación
- Haga una lluvia de ideas sobre mejores técnicas de presentación
- Decida actividades de seguimiento y próximos pasos

Figura 5. Identificación de problemas dispuestos en un tablero de presentación



Figura 6. Propuesta de proyecto en un tablero de presentación



Lista de Figuras y Tablas

Figura 1. Diálogo para el Desarrollo Pastoril

Figura 2. Activos de Capital Visualizados

Figura 3. Problemas identificados relativos a los Activos de Capital

Figura 4. Mapeo de Proyecto – Un Molino de Harina – Usando evaluación de sustentabilidad – factibilidad

Figura 5. Identificación de problemas dispuestos en un tablero de presentación

Figura 6. Propuesta de proyecto en un tablero de presentación

Referencias

Boku T. and Irwin B.C. (2003). *Multiple Stakeholders, Tradition Institutions and Modern Perspectives on Common Property Resources: Accompanying change processes within Borana pastoral systems*. **IIED Securing the Common Series**. Programa de Tierras Áridas del IIED, SOS Sahel International (Reino Unido).

DfID (2000) Sustainable Rural Livelihoods

Gobierno de Etiopía (1995)

Irwin B.C. y Belay. S. (2004). *Empowering Pastoralist Communities: Livelihoods, Planning and Representation – Lessons for the field* (próximo)

Lister, S. (2004) *Pastoralist Governance in Ethiopia*. Documento de Trabajo del IDS