

# Savoir se faire entendre

## L'outil

### Objet :

Le dialogue de développement est un processus en deux volets qui comprend i) le développement des compétences de représentation des pasteurs et autres communautés par le biais de l'élaboration et de l'application d'outils d'analyse des moyens d'existence, et ii) la création de tribunes appropriées par le biais desquelles exercer et mettre à profit ces nouvelles techniques de représentation.

L'outil permet :

- D'expliquer les problèmes de subsistance auxquels sont confrontées les communautés rurales marginalisées.
- De développer l'appropriation et l'appréciation commune des solutions et des actions proposées.
- D'habiliter les communautés à se faire entendre dans les dialogues et les actions de développement.

### Travaux :

#### Renforcement des compétences dans l'analyse des moyens d'existence

- 1 Prise en main
  - Comprendre le cadre des moyens d'existence durables
  - Elaborer un plan de travail de terrain simple et souple
- 2 Présentation du cadre des moyens d'existence durables aux communautés
  - Faciliter la discussion sur chacun des cinq types de "capitaux"
  - Demander aux communautés de représenter leurs capitaux par des dessins sur des fiches séparées
  - Produire des fiches de capitaux – une trousse à outils concrète

### A ne pas perdre de vue

- ★ Former les agents de terrain aux techniques de facilitation requises.
- ★ Forger de bonnes relations fondées sur la confiance mutuelle et sur une appréciation saine de la communauté – là réside la clé du succès.
- ★ Travailler selon le rythme et l'espace de la communauté ; être à l'heure ; toujours respecter les rendez-vous pris, tout particulièrement ceux pris par vos soins.
- ★ Toujours favoriser le dialogue avec la communauté. Le processus implique une série d'activités permanentes qui nécessitent une interaction continue.
- ★ Plastifier les fiches de capitaux pour qu'elles



- 3 Identifier les problèmes qui affectent leurs capitaux
  - Identifier les problèmes associés à chaque groupe de capitaux
  - Encourager les gens à visualiser les problèmes (par le dessin)
  - Placer les problèmes dessinés en regard du groupe de capitaux correspondant
- 4 Identifier la solution de chacun de ces problèmes
  - Réfléchir afin d'identifier des solutions
  - Demander aux communautés de classer les solutions en fonction de leur difficulté de mise en œuvre. Employer trois catégories de solutions :
    - Grâce aux ressources communautaires
    - Grâce aux ressources communautaires et à une aide extérieure
    - Grâce à une aide extérieure sans grande contribution de la communauté
- 5 Evaluer la durabilité et la faisabilité de chaque solution
  - Au moyen de fiches, évaluer la faisabilité de chaque solution proposée
  - Analyser les solutions sous différentes rubriques : besoins de ressources, ressources disponibles, requis de l'extérieur
- 6 Elaborer un plan d'action
  - Disposer les fiches et sélectionner les solutions
  - Analyser la solution du point de vue : du temps, de l'espace, des responsabilités
  - Elaborer un plan d'action

### **Créer des opportunités de présentation et de représentation**

- 1 Identifier le public cible
  - Identifier les institutions pertinentes qui travailleront avec les solutions et les projets de la communauté
- 2 Sélectionner le lieu de la présentation
  - Identifier un lieu de rencontre pratique
- 3 Organiser un événement pour le public cible
  - Décider du groupe de présentation communautaire
  - Renforcer les compétences de représentation de l'équipe
  - Inviter les institutions et les partenaires de développement appropriés
- 4 Faire le bilan de l'événement
  - Faire le bilan de l'événement et en tirer des enseignements
  - Analyser l'impact et discuter de la prochaine étape

durent plus longtemps – en faire un outil concret.

★ Impliquer les services gouvernementaux pertinents – leur participation dès les premières étapes du projet améliore leurs capacités ultérieures d'écoute et d'action.

★ Confier les rôles de la présentation aux communautés – qu'elles en soient les maîtres.

★ Ne pas verser d'incitations financières à assister aux réunions (ni aux agents gouvernementaux ni aux groupes communautaires).

### **Pour en savoir plus**

Découvrez l'outil détaillé et d'autres ressources et outils associés en visitant

[www.policy-powertools.org](http://www.policy-powertools.org)

Contactez

Ben Irwin

[cfwcp@telecom.net.et](mailto:cfwcp@telecom.net.et)

et Semalign Belay

[sos.sahel@telecom.net.et](mailto:sos.sahel@telecom.net.et)

et Duncan Macqueen

[duncan.macqueen@iied.org](mailto:duncan.macqueen@iied.org)

SOS Sahel UK/Ethiopia

programme [www.sahel.org.uk](http://www.sahel.org.uk)



**SOS Sahel Ethiopia**