

Começando

Ferramenta

Finalidade:

Esta ferramenta descreve o que pode estar envolvido no trabalho político, o por quê vale a pena fazê-lo, quem deve se envolver e como começá-lo - serve como um ponto de partida para as outras ferramentas da série Ferramentas de Poder.

Atividades:

Identifique as questões - os problemas e as oportunidades. Esclareça os motivos da intervenção e se é possível tentar resolver o problema. Sintetize os principais problemas numa descrição escrita e clara para identificar e informar as cadeias de causalidade, as pessoas envolvidas, os valores e as suposições feitas.

Desenvolva o entendimento inicial do: *contexto, atores, processo, instrumentos e impactos.*

Investigue cada um desses fatores e os vínculos e interação entre eles.

- **O contexto** se refere ao ambiente físico, cultural, político, tecnológico e econômico e, ainda, às decisões tomadas no passado.
- **Os atores** e as estruturas de poder pertinentes, envolvidas na tomada de decisão precisam, ser identificados.
- **Processo** significa a dinâmica e as interações que produzem mudanças através de políticas e instituições, bem como a alteração destas.
- **Os instrumentos e estruturas** podem ser regulamentares, econômicos, informativo, institucionais ou contratuais. Os níveis reais de concordância e a habilidade para implementação são importantes.
- **Os impactos** podem ser avaliados em três níveis: os produtos imediatos de ação; os efeitos desses produtos; e os resultados desses efeitos em longo prazo.

Lembre-se

★ Aviso de segurança!

As ferramentas de poder podem ser perigosas, causando mais dano do que benefícios; então siga com cautela!

★ De modo geral, as políticas são encaradas como algo que as organizações dizem que farão, mas estamos mais interessados no que elas fazem na realidade, porque o objetivo não é apenas formular boas políticas, mas também pô-las em prática.

★ Por que e quando usar: Progresso é feito quando a política e as instituições tiram lições das soluções



Identifique o tipo de influência desejada e elaborar uma estratégia para realizá-la.

Escolha dentre uma série de objetivos possíveis, tal como o desenvolvimento de consenso de longo prazo entre grupos desiguais.

Faça com que o âmbito do trabalho corresponda ao tempo e recursos disponíveis.

Equilibre os objetivos de curto e longo prazos de modo realístico.

Selecione os mecanismos de trabalho.

Uma combinação eficaz e comprovada inclui um convocador, um grupo de direção, um grupo de trabalho e informantes-chave.

Formule objetivos e métodos específicos.

Identifique prioridades e perguntas específicas, concorde a respeito dos resultados e quem os receberá e, depois disso, selecione e ordene os métodos.

Analise o impacto potencial dos resultados, e revise.

Repense as estratégias levando em consideração a probabilidade de implementação.

Produza resultados – e use-os.

A embalagem e apresentação são críticas - as recomendações devem ser próprias do grande grupo de atores-chave e não somente dos autores.

Informações adicionais

A ferramenta inteira bem como outras ferramentas e recursos relacionados podem ser encontrados no: www.policy-powertools.org

Mayers, J. e Bass, S. 1999. *Policy that works for forests and people. Resumo da Série.*

International Institute for Environment and Development, Londres.

Resumo no www.iiied.org/ptw/oversum.html

loais. As ferramentas ajudam a identificar as escolhas-chave de indivíduos e organizações, localizar as regras, as estruturas, o mercado e os sinais de política que as afetam, e desenvolver aprimoramentos.

★ Quem deve participar no desenvolvimento de políticas e instituições: Estas ferramentas destinam-se a ajudar os grupos que evitam o trabalho voltado a políticas para desmistificar a política e encontrar meios de influência positiva. Tais grupos incluem organizações representativas locais, trabalhadores de projetos de ajuda, funcionários e líderes de órgãos governamentais de prestação de serviços, gerentes do setor privado, formuladores de política e criadores de estratégias, grupos de advocacia, lobistas, analistas e acadêmicos.

iiied